

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره کارورزی در عرصه دانشجویان ارشد روان پرستاری

نام درس: کارورزی در عرصه

تعداد واحد: ۶ واحد

مدت زمان کارورزی: ۴۰۸ ساعت

سرپرست درس: دکتر امیر جلالی

هدف کلی:

پس از طی دوره دانشجوی قادر باشد:

- فرایند ورود به اعتیاد، درمان و توانبخشی، مراقبت های پرستاری را در سطوح سه گانه مرتبط به مددجویان و خانواده ها با رعایت اصول و مقررات قانونی و حرفه ای به اجرا درآورد.
- در اجرای مراحل مختلف رواندرمانی خانواده، قادر باشد با برقراری ارتباط مناسب با اعضای خانواده فرایندهای ارتباطی اعضای خانواده را در راستای حل مشکلات تصحیح نماید. علاوه بر آن توانایی تشکیل گروه و انجام گروه درمانی را داشته باشد.
- توانایی شناخت اختلالات روانی سالمندان و طراحی برنامه های مراقبتی آنان را مبتنی با رویکرد خانواده را داشته باشد.
- کسب آگاهی و شناخت دانشجویان از مراحل مختلف رشد و تکامل روانی و گسترش دانش در زمینه شناخت علل و عوامل آسیب ها، روش های درمان، مراقبت و پیشگیری از انواع اختلالات روانی شایع در کودکان و نوجوانان

اهداف کارورزی:

- ۱- در اورژانس ها و مراکز ترک اعتیاد به بررسی و شناخت مددجو معتاد و خانواده وی بپردازد.
- ۲- در ارتباط با مددجو بر اساس فرایند پرستاری و مدل های مناسب عمل نماید.
- ۳- دانشجوی توانایی ارزیابی خانواده و تعیین مشکلات در خانواده را داشته باشد.
- ۴- دانشجوی قادر به تعامل با خانواده در جهت حل مشکلات با بکارگیری نظریه های روان درمانی، خانواده درمانی و حل مشکل باشد.
- ۵- دانشجوی توانایی تشکیل جلسات گروه درمانی و مدیریت جلسات را داشته باشد.
- ۶- توانایی برقراری ارتباط با بیماران پرخاشگر و کنترل آنان را داشته باشد.
- ۷- برقراری ارتباط با مددجو اورژانسی و خانواده در راستای شناخت مشکلات را داشته باشد.
- ۸- توانایی ارائه مداخلات مناسب در بحران های اورژانس روانی را داشته باشد.
- ۹- توانایی طراحی بخش اورژانس روانی را داشته باشد.

- ۱۰- دانشجوی توانایی ارزیابی سالمندان مبتلا به اختلالات روانی را داشته باشند.
- ۱۱- دانشجوی قادر به تعیین برنامه مراقبت روان پرستاری متناسب با مشکلات و نیازهای مددجویان را تشخیص دهد.
- ۱۲- آگاهی کامل از مراحل مختلف رشد و تکامل روانی در انسان را داشته باشد
- ۱۳- تکمیل نمودن دانش در زمینه شناخت علل و عوامل آسیب ها، روش های درمان،
- ۱۴- توانایی مراقبت و پیشگیری از انواع اختلالات روانی شایع در کودکان و نوجوانان را داشته باشند.

وظایف دانشجو: در نهایت ارائه یک مقاله بصورت ژورنال کلاب یا Case report

انتخاب یک مددجوی وابسته به مواد، ارزیابی جسمی و روانی، تعیین تشخیص های پرستاری ، تدوین و اجرای برنامه درمانی و در نهایت ارائه یک مقاله بصورت ژورنال کلاب یا Case report

انتخاب یک خانواده مشکل دار، ارزیابی و برنامه ریزی حل مشکل بر اساس تشخیص های روان پرستاری و اجرای برنامه و در نهایت ارادع مقاله مرتبط بصورت ژورنال کلاب یا Case Report

انتخاب یک موضوع، انتخاب افراد و برگزاری جلسات گروه درمانی و مدیریت آن و در نهایت سابمیت مقاله یا ارائه بصورت ژورنال کلاب

انتخاب یک مددجوی مبتلا به یکی از اختلالات کودک و نوجوان و اجرای مراقبتهای روانپرستاری مربوطه جهت وی ارائه یافته های حاصل از انتخاب مددجوی فوق و اجرای مراقبت های روانپرستاری برای وی در قالب یک مقاله و با ژورنال کلاب

انتخاب یک سالمند مبتلا به یکی از اختلالات روانی، ارزیابی و اجرای مراقبتهای روانپرستاری مربوطه جهت وی در نهایت ارائه یک مقاله بصورت ژورنال کلاب یا Case report

توجه: ارائه حداقل یک مقاله سابمیت شده ، ارائه یک ژورنال کلاب در دانشکده و ارائه دو ژورنال کلاب در بخش الزامی است . در صورت سابمیت مقاله بیشتر نمره تشویقی در نظر گرفته خواهد شد.

ارزشیابی:

۶ نمره	ارائه کتبی مقاله و سابمیت آن
۳ نمره	ارائه ژورنال کلاب در دانشکده
۳ نمره	ارائه کتبی تکالیف مرتبط
۸ نمره	ارزشیابی توسط مسئولین بخش ها شامل: • برقراری ارتباط مناسب با مددجویان • دقت در اجرای برنامه های مراقبتی بیماران • دقت و رعایت نکات مهم در دارو درمانی روانی • مراقبت مناسب و بموقع در بیماران روانپزشکی اورژانس • ارائه سیستماتیک و هدفمند برنامه آموزش به مددجو و خانواده • و.....